Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по французскому языку

Ключи 11 класс (Вариант 1)

МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ

І. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 70 баллов

1. 40 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки - 1 балл.

1. en marchant	5. personnelle	9. amère	13. accomplissait	17. la plus faible
2. vont	6. professionnelle	10. son	14. avait oublié	18. craintive
3. seront	7. s'y passait	11. recevait	15. eux-mêmes	19. follement
4. effacée	8. surnageaient	12. avoir griffonné	16. routinière	20. aurait pu

2. 5 баллов за задание

3. 20 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 2 балла	1c	2 o	3d	4r	5b	6f	7k	8 s	9j	10t
--------------------------------------	----	------------	----	----	----	----	----	------------	----	-----

4. 5 баллов за задание

						_
За каждый правильный ответ – 1 балл	1e	2c	3f	4h	5d	

ІІ. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 35 баллов

1. 20 баллов за задание

За каждый правильный ответ — 2 балла (1 балл - за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл — за правильный перевод).

1f Любишь кататься – люби и саночки возить.	6b Насильно мил не будешь.
2а Что написано пером, того не вырубить топором.	7ј Долг платежом красен.
3h Меньше говори, больше слушай.	8е Семь раз отмерь, один отрежь.
4c Каждый судит со своей колокольни.	9d Смех до добра не доведёт.
5і Тише едешь – дальше будешь.	10g Легок на помине!

2. 5 баллов за задание

11					
За каждый правильный ответ – 1 балл	1h	2e	3d	4f	5c

3. 10 баллов за задание

За каждый правильный ответ – 1 балл.

По горизонтали:	2. Radiaoctivité	4. Chandeleur	7. Neuf	8. Simenon	10. Équipe
По вертикали:	1. Césars	3. Beaubourg	5. Marianne	6. Coubertin	9. Muguet

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. **Всего 40 баллов**

За каждый правильный ответ – 4 балла:

2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода.

Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

+ правильные варианты перевода

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	+	+			+	+			+	+			+	+	+		+		

Правильные варианты перевода:

- (1) выйдя из квартиры, споткнулся на лестничной площадке о дохлую крысу.
- (4) Впрочем, мсье Мишель занял твердую позицию: в их доме крыс нет.
- (5) И как ни пытался уверить его доктор, что сам видел крысу на площадке второго этажа, и, по всей видимости, дохлую крысу, мсье Мишель стоял на своем
- (8) как вдруг он заметил, что в дальнем, темном углу коридора показалась огромная крыса.
- (9) Грызун остановился, словно стараясь удержаться в равновесии, потом двинулся к доктору, снова остановился, перевернулся вокруг собственной оси и, слабо пискнув, упал на пол.
- (12) Привратник еще с минуту постоял в дверях, держа крыс за лапки, он, видимо, ожидал, что злоумышленники выдадут себя какими-нибудь ядовитыми шутками
- (13) Риэ решил начать визиты с внешних кварталов, где жили самые бедные его пациенты.
- (17) Когда доктор входил, больной, полусидевший в постели, откинулся на подушки, стараясь справиться с хриплым дыханием, выдававшим застарелую астму.
- (19) Старик потер руки.
- (20) Риэ понял, что о крысах говорит уже весь квартал.

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. Всего 20 баллов

1.

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличает высокая степень	
языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения,	10 баллов
индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).	то баллов
В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы	
образности, яркости, выразительности изложения.	6 баллов
В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны,	
просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.	3 балла
В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	

2. 10 баллов за задание

За каждый правильный ответ -2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексикограмматической ошибки -1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, -0 баллов.

1.super	2. peu importe	3. moche	4. on ne dispute pas	5. aller
	1			

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ. **Всего 40 баллов**

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность	
KI	изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью	
	последовательностью изложения;	4
	логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;	4
	в работе нет нарушений абзацного членения текста.	
	В работе просматривается коммуникативный замысел,	
	НО допущено 2 и более логические ошибки;	0
	И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.	
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-	9
	грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли,	5

	770	
	НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,	
	ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,	
	НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических	0
	структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует	0
	Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0